

郑州轻工业大学体育专业硕士学位授权点 建设年度报告 (2025 年度)

授 权 学 科	名称: 体育
(类 别)	代码: 0452

2026 年 1 月 20 日

一、总体概况

2025 年，体育学院研究生教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，顺利通过国家教指委学位点合格评估，完成新一轮人才培养方案修订。学位点在师资队伍、课程体系、实践平台、科研产出等方面持续优化，高层次应用型体育人才培养质量稳步提升。

（一）学位授权点基本情况

体育专业硕士学位授权点依托郑州轻工业大学体育学院，于 2022 年获批，2023 年开始招生。现有体育教学与社会体育指导两个培养方向。学位点建有省级“大学体育”课程思政特色化教学研究示范中心、河南省第三批中华优秀传统文化传承基地“中原武术”传承基地；配备解剖实验室、运动生理实验室、体育保健实验室、人体测量评价实验室、学生体质健康测试中心各 1 个，标准田径场 2 块、体育馆 3 座；拥有各类中外文纸质图书 220 万余册、电子图书 877 万余册，中外文数据库 176 个，能够满足研究生培养的教学与科研需求。

（二）学科建设情况

学位点立足专业、服务地方，聚焦体育教学和社会体育指导两个方向，强化“体育+教育”“体育+健康”交叉融合，构建“课程学习—专业实践—科研创新”一体化培养体系。培养方案定期修订，每年动态调整 10%~20% 课程内容，确保人才培养的前瞻性和适应性。开设皮划艇、匹克球、腰旗橄榄球等新兴运动项目特色课程，提升学生创新创业与新兴职业适应能力。加强与河南焱火

体育产业有限公司等企业深度合作，开展智慧化健身指导等实践活动，建立校企深度联动机制。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2025 年计划招生 10 人，实际录取 10 人（报名 31 人，报录比 310%），录取最高分 399、最低分 311、平均分 349。截至 2025 年底，在校硕士研究生共计 26 人（2023 级 8 人、2024 级 8 人、2025 级 10 人），尚无毕业生。

（四）研究生导师状况

师资队伍：专任教师 30 人，其中教授 6 人、副教授 13 人；45 岁以下青年教师 20 人，占比 66.7%；具有博士学位教师 9 人（体育学博士 6 人），占比 30%；具有高级专业技术职务教师 17 人，占比 56.7%；持有国家一级及以上裁判员或运动员资格教师 12 人。校外行业导师 6 人，来自中小学、体育产业公司等联合培养基地。

导师队伍：实行“校内导师+行业导师”双导师制。校内导师 10 人，其中骨干教师 6 人，近 5 年人均高水平学术成果 2 项以上。其中冯振伟为最具学术影响力人员，担任世界华人体育管理协会常务理事、河南省体育科学学会理事，入选 2024 年中国知网高被引学者前 1%。校外行业导师 6 人，分别来自郑州市科学大道第二小学、郑州市创新实验学校、河南焱火体育产业有限公司、河南飞帆体育文化产业有限公司、德文体育有限公司等联合培养基地，涵盖中小学体育教学与体育产业管理领域。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生导师状况

按照教指委要求，开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《职业生涯规划》等思政类必修课。以“专业课程+思政育人”协同机制为核心，将思政元素融入体育理论与实践课程全过程。依托省级课程思政示范中心，将河南红色文化融入体育教学，打造“技能传授+价值引领”教学模式。2025年学院领导讲授思政课2次，听课学生全覆盖。

（二）辅导员队伍与研究生党建

配备专职研究生辅导员1名、班主任2名，负责资助、心理、党建、日常管理等工作。党总支严格落实“每月一次主题党日、每季度一次专题党课”制度，定期开展专题调研，精准把握思政教育痛点难点。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

课程设置严格遵循《全日制体育硕士专业学位研究生指导性培养方案》。专业必修课包括体育原理、体育与健康课程与教学论、运动训练竞赛学、体育科研方法、运动科学与健康，均由骨干教师主讲。课程体系突出“课堂教学+基地实训+项目实践”链条，建立“过程性评价+成果导向评价”多元考核机制。每学期开展1次培养过程检查，听课全覆盖。

（二）导师选拔培训与师德师风建设

严格执行《郑州轻工业大学研究生导师管理办法》《体育学院研究生导师选聘办法》《体育学院研究生导师培训制度》。组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，以典型案例开展警示教育。师德考核置于首位，实行多主体多元评价。

（三）学术训练与交流

2025 年，研究生发表学术论文 5 篇，参与完成课题近 10 项，获得体育赛事竞赛奖项 10 余项。举办“体育学院研究生学术活动节”，要求全体在读研究生参加论文报告会。

（四）奖助体系

建立多渠道、全方位奖助体系。2025 年度 5 人获得研究生单项奖，10 人获得研究生国家学业奖学金。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养模式改革

学位点构建“专业核心课+方向模块课+实践创新课”课程体系，每年动态调整 10%~20% 课程内容。开设皮划艇、匹克球、腰旗橄榄球等新兴运动项目特色课程，强化创新创业与新兴职业适应能力。与河南焱火体育产业有限公司等企业开展数字营销等实践活动，推行“双导师+项目制”培养模式。

（二）实践基地建设

2025 年新增联合培养实践基地 2 个（郑州市创新实验学校、河南飞帆体育文化产业有限公司），累计建成 5 个基地。校外行业教师陈家全、单长春参与人才培养方案制定，杜清杰讲授皮划艇课程。行业教师每学期开展专业讲座至少 1 次，2025 年共举办 5 场专题讲座，涵盖小学体育教师素养、青少年身心健康、社会媒介营销、新型运动项目等主题。

五、教育质量评估与分析

目前，体育专业硕士学位点建设还存在着种种不足，与国内一流的体育专业硕士学位点相比尚存在差距，具体来说：

（1）特色凝练与区域发展结合不够紧密：专业方向的动态优化滞后于区域经济社会发展需求，部分课程偏重理论，实践应用转化不足。

（2）导师队伍结构有待优化：高层次领军人才和行业导师深度参与机制尚不完善，青年骨干教师成长通道需拓宽。

（3）实践教学体系需进一步完善：现有 5 个基地的稳定性与项目承载深度不均衡，产教融合长效机制尚未完全建立。

（4）专业社会影响力有待提升：科研成果转化为社会服务的效能有限。

六、改进措施

（1）实施人才强基工程：重点引进领军人才和行业专家，构建“学科带头人+青年骨干+行业导师”三级梯队，优化导师年龄与学科结构。

（2）构建多元化课程体系：每年动态调整 10%~20% 课程内容，增设区域特色模块（如中原武术、全民健身智慧化），强化“体育+健康”“体育+教育”交叉融合。

（3）打造产教融合示范基地：遴选优质实践基地重点建设，推行“双导师+项目制”培养模式，确保每年至少 5 个高质量基地稳定运行。

（4）提升专业影响力：设立专业宣传小组，利用多平台展示特色成果；与国内外知名学术机构建立 3~5 个长期合作关系；加大横向课题承接力度，增强社会服务能力。